



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел. 8 (8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056

ИНН 0527003198

на № 10.06.2022 г. № 613/1
от _____

Руководителям ОО

Методические рекомендации по разработке индивидуального плана профессионального развития педагогов Сергокалинского района

Полученные результаты диагностики профессиональных дефицитов должны стать основой действий по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов. На основании анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательных организациях Сергокалинского района рекомендуется осуществить следующие мероприятия:

1. Составление плана по коррекции затруднений педагогов.
2. Организация методической работы по направлениям:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление теоретических аспектов введения ФГОС;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей;
 - обучение учителей формам и педагогическим технологиям, заложенным в ФГОСи др.
3. Выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки.
4. Организация и проведение тренингов для учителей.
5. Создание информационной базы, позволяющей учителям преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией ФГОС. Речь идет о программах внеурочной деятельности школьников, создание базы лучших сценариев занятий с использованием активных методов обучения, разработках собственных средств наглядности.
6. Взаимные посещения уроков, как учителями - предметниками, работающими в основной школе, так и уроков начальных классов.
7. Проведение повторной диагностики затруднений педагогов.

Формы, используемые для преодоления профессиональных затруднений педагогов:

- 1) Теоретическая подготовка (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, методические дни, выступления, доклады, выставки).
- 2) Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток.
- 3) Круглые столы, проводимые с целью обмена опытом.
- 4) Выставки, аукционы педагогических и методических находок.
- 5) Практические занятия, деловые и ролевые игры, которые обеспечивают активную позицию учителя в преодолении затруднений и поэтому заслуживают большого внимания.
- 6) Семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения.
- 7) Педагогические мастерские.
- 8) Методический калейдоскоп.

Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога

Для проектирования индивидуального плана профессионального развития педагога важно определить цели. Для этого постарайтесь ответить на следующие вопросы:

В овладении какими компетенциями могу помочь коллегам?

Какие компетенции хочу осваивать (развивать)?

Каких результатов планирую достичь?

Области профессиональных затруднений	Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенции
Общепедагогическая	1.				
	2.				
Научно -теоретическая	1.				
	2.				
Методическая	1.				
	2.				
Психолого - педагогическая	1.				
	2.				
Коммуникативные	1.				
	2.				

Начальник МКУ
«Управление образования»:



Х.Н. Исаева